

# ACTIVIDADES AMBIENTALES EN CENTROS EDUCATIVOS



Desde la Concejalía de Medio Ambiente, Limpieza Viaria y Gestión de Residuos ofrecemos a los centros educativos realizar actividades de educación para la sostenibilidad, que permitirán conocer más sobre nuestro entorno natural, la forma de protegerlo y cómo colaborar para la conservación de los valores ambientales. Las actividades tienen por objetivo concienciar al alumnado en materia de sostenibilidad.

Para participar indicar actividad, curso, número de aulas, persona de contacto y teléfono en el siguiente correo electrónico: mambiente-educacion@ayto-alcaladehenares.es Telf.: 91 888 33 00/ ext.: 3241

Para cualquier necesidad o iniciativa que el centro desee poner en práctica, puede contactar con nosotros.

## **Actividades**

## **EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **TALLER PIPA PEPA**

La pipa Pepa es un cuento que explica el ciclo de germinación y crecimiento de los girasoles a lo largo de las estaciones, las necesidad de agua y alimento y las partes de la planta. Lo aprendido se pondrá en práctica plantando una semilla de girasol.

### **CUENTO LAS GOTAS VIAJERAS**

Cuento ilustrado que explica el ciclo de vida del agua a través del viaje de unas gotas desde una nube. Adaptada a los alumnos de infantil, muestra cómo el agua cae de las nubes, corre por ríos, se contamina, llega al mar. . . El objetivo de este cuento es sensibilizar sobre el uso correcto del agua.

## CUENTO "EL RATONCITO VIAJERO" (financiado por Ecoembes)

Cuentacuentos participativo con marionetas en el que un ratoncito descubre lugares contaminados es donde hay mucha contaminación, espacios degradados donde encuentra solución a estos problemas ambientales (separación de las fracciones azul y amarilla, reutilización, economía circular, etc.) con la ayuda de los participantes. Incluye una dinámica de separación de residuos mediante vehículos de recogida que tendrán que depositar en el contenedor correspondiente (azul o amarillo).

## TEATRO PARTICIPATIVO "PROTEGIENDO LOS OCÉANOS" (financiado por Ecoembes)

Henar, una simpática pececilla, corre una serie de aventuras y desventuras en las cuales necesitará la colaboración de los participantes para separar adecuadamente los residuos que encuentra en su camino (fracciones azul y amarilla).

A continuación, los participantes aprenderán de la mano de Henar, el significado de la economía circular con una divertida canción explicativa.

## **EDUCACIÓN PRIMARIA**

### BICHOS EN MI ENTORNO (1°, 2°, 3°)

El 75% de las especies vegetales cultivadas necesitan a los insectos para la polinización, también el 90% de las plantas con flor del planeta. Pero, ¿cuáles son los bichos polinizadores? Con esta actividad se conocerán los principales de forma divertida.

## CUIDADO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA (1º a 6º)

Cada día es más común la convivencia con animales de compañía en casa. Pero, ¿sabemos cómo hay que cuidar a los animales? ¿Cuáles son nuestras obligaciones? Esta actividad pretende enseñar a repetar a nuestras mascotas fomentando la adopción, hablando sobre los cuidados básicos y obligaciones de los dueños.

### MUÉVETE SOSTENIBLE (4°, 5° y 6°)

La forma de desplazarnos por las ciudades está cambiando. Caminar, ir en bicicleta y en transporte público es cada día más importante para reducir la contaminación atmosférica. A través de esta actividad se introducirá el concepto de movilidad sostenible y se elaborará de forma participativa un catálogo de 5 hábitos de movilidad que favorezcan la sostenibilidad.

### MOCHILA ECOLÓGICA (5° y 6°)

Dinámica para comprender el ciclo de vida de un producto y su indivisible mochila ecológica. La actividad hace reflexionar sobre la cantidad de recurso naturales utilizados para la producción, el uso y la vida posterior del producto, haciendo hincapié en la necesidad de reducir nuestro consumo.

## TALLER ODS (1º a 6º)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2030 pretenden dirigir el esfuerzo de los países en la lucha contra la pobreza, el cuidado del planeta y la disminución de las desigualdades. Se identificarán los 17 ODS y se trabajará en aquellos en los que, como alumn@ y aula, se pueden establecer acciones concretas para su desarrollo.









## **DETECTIVES DE RECURSOS** (1º a 3º) (financiado por Ecoembes)

Trabajo de investigación mediante el cual, el alumnado debe seguir una serie de pistas con el fin de descubrir (aprender), cómo los residuos (fracción amarilla y azul) pueden transformarse en recursos (economía circular). Todo ello bajo la presión del reloj que marca el tiempo.

A continuación, se formalizará una exposición de lo descubierto sobre los diferentes residuos investigados.

## TEATRO PARTICIPATIVO "PROTEGIENDO LOS OCÉANOS" (1º a 3º) (financiado por Ecoembes)

Henar, una simpática pececilla, corre una serie de aventuras y desventuras en las cuales necesitará la colaboración de los participantes para separar adecuadamente los residuos que encuentra en su camino (fracciones azul y amarilla).

A continuación, los participantes aprenderán de la mano de Henar, el significado de la economía circular con una divertida canción explicativa.

## DESCUBRIENDO EL HUERTO (1º, 2º y 3º)

Juego en el que a través de los sentidos se identifiquen y conozcan diferentes alimentos de los huertos. Permite conocer y reflexionar qué alimentos podemos encontrar en los huertos a la vez que toman conciencia de la importancia de una correcta alimentación y del consumo de alimentos de proximidad.

## MOVILIDAD PARA TOD@S (1°, 2° y 3°)

Actividad a través de la cual los escolares conocerán y anotarán las dificultades de movilidad en un recorrido representando diversos colectivos (discapacidad visual, personas mayores, personas con carrito, etc.) y harán una reflexión conjunta sobre las necesidades y limitaciones que podemos encontrar en la ciudad.

## CONCURSO DE ECODISEÑO (4º a 6º) (financiado por Ecoembes)

¿Quién se quiere convertir en un aclamado eco-creador? ¿Quién es capaz de diseñar, investigar, descubrir su potencial en la actividad más prometedora y sostenible del futuro? Participa en nuestro concurso, y demuestra que eres la generación que salvará el planeta convirtiendo nuestros residuos (fracciones azul y amarilla) en recursos.

## SECUNDARIA Y BACHILLERATO

## INVESTIGACIÓN SOBRE EL CICLO DE VIDA DE LOS RESIDUOS (financiado por Ecoembes)

Se reparten una serie de tarjetas al alumnado con diversos residuos (fracción amarilla y azul), junto a una breve descripción e información relativa a los mismos.

El alumnado realizará una investigación en torno al ciclo de vida, aprendiendo cómo se transforman en recursos dentro del proceso de economía circular la importancia de nuestra colaboración en el ciclo.

## Rutas

## **RUTA DE LAS CIGÜEÑAS (3º y 4º Primaria)**

Ruta por centro histórico de la ciudad de Alcalá gracias a la cual podemos observar nidos y cigüeñas y conocer más acerca de este animal tan ligado a nuestros cielos. Gracias a esta ruta se podrán adquirir conocimientos históricos y artísticos de diversos edificios y conocer la vida, costumbres y adaptación de la cigüeña como una seña más de identidad de esta ciudad Patrimonio de la Humanidad.

Duración: 2 horas. Salida: Estatua Plaza de Cervantes.

## RUTA FLORA Y FAUNA DEL HENARES (3º y 4º Primaria)

La vega del río Henares es una zona privilegiada desde el punto de vista ambiental. Se llevará a cabo una ruta guiada por este emblemático espacio, seña de identidad de la ciudad y protegido por su valor ecológico dentro de la Zona de Especial Conservación de las Cuencas de las Cuencas de los ríos Jarama y Henares en la red Natura 2000.

Duración: 2,5 horas. Salida: Casa de la Juventud.

## RUTA LOS CERROS DE ALCALÁ (5° y 6°)

Ruta por este enclave natural para que los escolares de la ciudad conozcan mediante un recorrido guiado la fauna, flora, relieve, historia... de este espacio. Esta ruta tiene una duración de 3 horas y parte del aparcamiento de Los Cerros de Alcalá (Ctra. M300 frente Cementerio Jardín).

### VISITA HUERTOS ECOLÓGICOS Y BOSQUE COMESTIBLE (3º a 6º)

Visita a los Huertos Ecológicos de la Isla del Colegio para conocer experiencias reales de producción de alimentos de proximidad, de forma ecológica y sostenible. Conocer el reciclaje de restos in situ, compostaje de materia orgánica. Tomar conciencia de la importancia de una correcta alimentación y del consumo de alimentos de proximidad. Se visitará también en la Isla del Colegio el Bosque Comestible, proyecto de renaturalización de la ciudad en el que se favorece la biodiversidad plantando especies con frutos comestibles (especialmente para las aves). Esta actividad tiene una duración de 2,5 horas y parte de la entrada al Parque de la Isla del Colegio (recinto ferial) por el Parque de la Juventud.

# Rutas verdes que enlazan parques y zonas verdes urbanas (1º a 6º de Primaria)

## Ruta Arboreto Dehesa del Batán – Parque de la Juventud

Ruta de ida y vuelta, de 10 km y 3 horas de duración.

Ruta urbana que permitirá descubrir interesantes zonas verdes como el antiguo parque del vivero, hoy Arboreto Dehesa del Batán.

Salida: Acceso Arboreto Dehesa del Batán (Av. Reyes Católicos).







## Ruta Parque de los Sentidos – Parque de los Reyes Magos

Ruta de ida y vuelta, de 7 km. de longitud y 2 horas y media de duración.

Ruta urbana que, partiendo del Parque de los Sentidos (Jardines de Juan Pablo II) permite acceder al barrio del Chorrillo por el corredor verde del Parque Félix Rodríguez de la Fuente.

Salida: Avda. Jesuitas c/v Roa Bastos.

## Ruta Parque Pasillo Verde del Camarmilla – La Garena

Ruta de ida y vuelta, de 10 km y 2 horas y media de duración. Ruta urbana que discurre desde el desconocido e interesante parque pasillo verde del Camarmilla hasta el Parque Lineal Isaac Peral, pasando por los Parques Santa Rosa de Lima y Arturo Soria.

Salida: Avda. Europa, 1.

## Ruta Parque de los Sentidos – Parque de Los Espartales

Ruta ida y vuelta de 3,5 km y 3 horas de duración. Parte del Jardín de los Sentidos y continúa en la Av. Jesuitas hasta la Av. Gustavo Adolfo Bécquer. En esta calle se puede pasear por la zona lineal verde de las nuevas urbanizaciones. Al llegar al Gran Parque de los Espartales se disfruta de un espacio de alto valor ambiental.

Salida: Avda. Jesuitas c/v Roa Bastos.

## Nuevas visitas de interés ambiental

#### VISITA AL JARDÍN DE LAS ENERGÍAS

El Centro Demostrador de las Energías Renovables es un espacio en el que convergen diferentes formas de generación eléctrica, así como novedosas tecnologías en materia de diseño de espacios públicos (sensores de viento, lluvia, pavimentos descontaminantes, etc.)
La duración es de 1 hora.

Lugar: Edificio Gal (c/ Bosnia Herzegovina, 6)

## VISITA AL COMPLEJO MEDIOAMBIENTAL DE RECICLAJE "LA CAMPIÑA" (5°, 6° Primaria, 1° y 2° ESO)

Visita al CMR La Campiña en Loeches, instalación a la que llegan para tratamiento y separación los residuos sólidos urbanos desde que se clausuró el vertedero a cielo abierto de Alcalá. La visita a este Complejo tiene una duración de 2 horas y 30 minutos desde la salida del centro educativo hasta la llegada. Previo a la visita, se realizará una sesión explicativa en el aula. La visita incluye educadores y autobuses. Por tratarse de una instalación industrial requiere identificación previa de todos los visitantes y compromiso de cumplimiento de normas de comportamiento.







